



## РЕЗОЛЮЦИЯ

Участники Конгресса отмечают, что принятая по инициативе В.В.Путина Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации стала надежным ориентиром и практическим руководством в организации воспитательной работы со студенческой молодежью.

Участвуя в реализации государственной молодежной политики, профессиональное сообщество проректоров по воспитательной работе учреждений высшего профессионального образования сосредоточило свое внимание на следующих приоритетных направлениях:

1. Гражданское образование и патриотическое воспитание студенческой молодежи, осуществляемое через развитие добровольческой деятельности; внедрение эффективных моделей и форм участия студенческой молодежи в управлении студенческой жизнью; формирование правовых, культурных и духовно-нравственных ценностей в студенческой среде.
2. Развитие социокультурной среды высших учебных заведений, осуществляемое через пропаганду общественных ценностей: труд, здоровый образ жизни, семья, права человека, социальная ответственность, деятельная любовь к Отчизне; поддержка талантливой молодежи; участие в развитии систем информирования молодежи по всем направлениям студенческой жизни, жизни страны и региона; оказание помощи студентам в овладении ими общекультурными компетенциями, как того требуют ФГОС третьего поколения; развитие воспитательного пространства через организацию сетевого взаимодействия социокультурных институтов, внедрение антинаркотических программ в воспитательную работу со студентами.
3. Активизация студенческого самоуправления и соуправления, осуществляемая через развитие самостоятельной инициативы студентов, совершенствование форм и методов обучения студенческого актива, совершенствование механизмов адаптации

первокурсников к традициям и условиям обучения в вузе, вовлечение студентов в процессы управления образовательной, внеучебной, научной и инновационной деятельностью вуза.

В совершенствовании воспитательной работы в вузах существенную роль играют созданные в некоторых регионах советы проректоров по воспитательной деятельности и внеучебной работе, а также координационные советы по воспитательной работе, студенческие центры.

Они являются организационно-методическими объединениями по аккумуляции и распространению передового опыта и инновационных технологий (форм и методов) воспитательной деятельности и нуждаются в разносторонней поддержке.

В целях совершенствования системы воспитательной и внеучебной деятельности высших учебных заведений **участники Конгресса считают целесообразным рекомендовать:**

**Министерству образования и науки Российской Федерации, Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки:**

1. Включить в перечень показателей, необходимых для аккредитации вузов, показатель «Воспитательная деятельность». Совместно с Советом проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений России (далее - СПВРР) создать рабочую группу по разработке критериев данного показателя.

2. Включить критерий «Воспитательная деятельность» в Примерный перечень критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

3. Включить в число показателей мониторинга деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования сведения о воспитательной деятельности учреждения.

4. По представлению СПВРР в состав Аккредитационной коллегии Рособнадзора, комиссий по аккредитации вузов включить представителей Совета проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений России.

5. Принимать участие в ежегодно проводимых Советом проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений России конференциях, семинарах по вопросам воспитательной деятельности.

6. Включить членов профессионального сообщества – СПВРР в работу общественных советов при Минобрнауки России, Рособнадзоре.

**Российской академии образования (Государственной академии наук):**

1. Совместно с СПВРР создать научно-исследовательское подразделение по изучению системы воспитательной деятельности высших учебных заведений и разработке практических рекомендаций.

2. Поручить соответствующим подведомственным структурам разработку моделей формирования общекультурных компетенций средствами учебной и воспитательной работы.

**Министерству образования и науки РФ, Министерству иностранных дел РФ, Министерству культуры РФ, Министерству внутренних дел РФ, Министерству сельского хозяйства РФ, Министерству здравоохранения РФ, Федеральному агентству связи, руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации:**

1. Поддержать деятельность советов проректоров по воспитательной работе в регионах, СПВРР и его отделений как инновационной площадки реализации государственной молодежной политики в вузах.

2. Расширить спектр форм целевой поддержки вузов, направленных на развитие внеучебной деятельности со студентами.

**Министерству иностранных дел РФ, Министерству культуры РФ, Министерству внутренних дел РФ, Министерству сельского хозяйства РФ, Министерству здравоохранения РФ, Федеральному агентству связи:**

1. Рассмотреть возможность проведения смотров, конкурсов по различным направлениям воспитательной деятельности в подведомственных вузах с присуждением грантов.

**Министерству финансов РФ, Министерству труда и социальной защиты РФ:**

1. Разработать единый номенклатурный список должностей, занятых в воспитательной работе вуза, учитывая требования ФГОС третьего поколения. Включить в номенклатурный список должностей, занятых в воспитательной работе вуза, следующие штатные единицы (в зависимости от категории вуза и количества обучающихся на дневном отделении):

- проректор по воспитательной работе,
- начальник управления (отдела) воспитательной работы,
- специалист по работе с молодежью,
- методист,
- социальный педагог,
- психолог.

2. Придать сотрудникам указанных подразделений статус педагогических работников.

**Министерству финансов РФ, Федеральной налоговой службе:**

1. Рассмотреть возможности использования вузами средств, выделяемых на организацию и проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, не только на категорию

студентов очной формы обучения, обучающихся за счет бюджетных средств, но и на студентов, обучающихся на договорной основе.

**Совету проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений России (СПВРР):**

1. Организовать систему повышения квалификации организаторов воспитательной деятельности учреждений высшего профессионального образования.

2. Провести «круглый стол» совместно с Министерством здравоохранения России по изучению возможностей проведения тестирования студентов на употребление наркотических средств и организации медико-психологического сопровождения студентов.

3. Организовать «круглый стол» совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по вопросам возвращения показателя «Воспитательная деятельность» в перечень аккредитационных показателей и уточнению его критериев в соответствии с профилем вуза.

4. В рамках деятельности СПВРР предусмотреть создание федерального центра общественно-профессиональной аккредитации по воспитательной работе.

5. Создать федеральный научно-методический центр по воспитательной работе.

6. Разработать единую систему информационной поддержки профессионального сообщества проректоров.

Конгресс выражает уверенность в том, что организаторы воспитательной работы активизируют работу по реализации Стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в вузах с тем, чтобы выпускники становились не только профессионально подготовленными бакалаврами, специалистами и магистрами, но и проявляли себя патриотами, активными гражданами, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.